



令和2年度 河原田小学校グランドデザイン

教育目標

よく学び よく遊ぶ たくましい子

「し」 っぱいをおそれずにチャレンジする人に
「あ」 りがとうと声に出せる人に
「わ」 からないことを友だちに聞ける人に
「せ」 いいっぱい心と体をきたえる人に

保護者・地域との連携

- ・学校・学級だよりの発行
- ・学習支援ボランティアの活用
- ・連絡帳や電話による情報交換
- ・学習活動への参画(参観, 指導)
- ・PTA活動の推進
- ・学校運営協議会
- ・いじめ対策実行委員会



佐和田地区教育関係機関との連携

- ・中1ギャップ解消に向けた小中連携の取組
- ・佐和田地区小学校との交流
- ・河原田小学校区幼保小の交流
- ・佐和田地区青少年健全育成協議会
- ・佐和田中学校区学校保健委員会



【知】 かかわり合って考えを深める子

課題1「学力」

各教科の単元まとめテストの正答率の平均が85%以上

- ねらい・課題とまとめを明確にし、友達とかかわり合い、課題解決を図り振り返りをさせる授業を単元の50%以上実施
- 授業改善に向けた研修授業を年2回以上実施

課題2「総合」

人やものと主体的にかかわりながら学びを深める子どもが85%以上

- 地域人材や環境を活用した体験活動を学期に1回以上実施
- 体験活動の打合せか事前研修を学期に1回以上実施

【徳】 励まし合ってやりとげる子

課題3「よさ」

自分や友達のよさが見付けられる子どもが80%以上

- 自分や友達のよさが見付けられるような活動を学期に1回以上実施
- いじめ不登校対策委員会を必要に応じて実施するとともに、子ども理解・指導力を高める職員研修を年3回以上実施

課題4「あいさつ」

学校・家庭・地域で進んであいさつする子どもが80%以上

- 学期に1回以上あいさつ運動の実施とあいさつのスキルアップのための取組の実施
- たよりにあいさつに関する内容を学期1回以上記載

【体】 進んで体をきたえる子

課題5「体力」

体力テスト「シャトルラン」県平均を上回る項目が12項目中7項目以上

- 持久力にかかわる運動を取り入れた授業を80%以上実施
- 体づくりの運動や持久力にかかわる指導の仕方や運動の紹介を学期に1回以上実施

課題6「睡眠とメディア」

早寝早起きやメディア使用時間に気を付けて睡眠時間を充分にとっている子どもが80%以上

- 朝の健康観察やアンケート等で睡眠時間・メディア時間の確認および個別指導の実施
- 保護者への理解と協力の依頼。睡眠やメディアコントロールに関するたよりを年1回以上発行

当校の教育課題

- ア 友達とかかわり合いを通して、思考・判断・表現力を高める子どもの育成
- イ 自他のよさに気づき自己肯定感を高めるとともに、進んであいさつする子どもの育成
- ウ 睡眠を十分に取って学習に集中するとともに、持久力を高める子どもの育成

佐渡市教育振興基本計画・基本目標

- ア 学ぶ意欲を高め、確かな学力等を育成する教育の推進
- イ 郷土愛を軸にしたキャリア教育の推進
- ウ 安全・安心な学校づくり