



平成29年度 河原田小学校グランドデザイン

教育目標

よく学び よく遊ぶ たくましい子

「し」っぱいをおそれずにチャレンジする人に
「あ」りがとうと声に出せる人に
「わ」からないことを友だちに聞ける人に
「せ」いっぱい心と体をきたえる人に

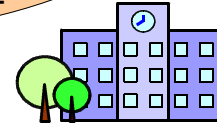
保護者・地域との連携

- ・学校・学級だよりの発行
- ・学習支援ボランティアの活用
- ・連絡帳や電話による情報交換
- ・学習活動への参画(参観, 指導)
- ・PTA活動の推進
- ・学校関係者評価委員会
- ・いじめ対策実行委員会



佐和田地区教育関係機関との連携

- ・中1ギャップ解消に向けた小中連携の取組
- ・佐和田地区小学校との交流
- ・河原田地区幼稚園, 保育園との交流
- ・佐和田地区青少年健全育成協議会



【知】 かかわり合って考えを深める子

課題1「学力」

研究教科の思考にかかわる単元テストの正答率の平均や目指す姿に達している児童の割合が80%以上

- 主体的・協働的な活動が単元の6割以上の時間で実施
- 職員の教材研究の時間を毎週1時間実施

課題2「総合」

人やものと主体的にかかわりながら学びを深める子どもが80%以上

- 地域人材や環境を活用した体験活動を学期に1回以上実施
- 体験活動の打合せと事前研修を学期に1回以上実施

【徳】 励まし合ってやりとげる子

課題3「よさ」

自分や友達のよさが見つけられる子どもが80%以上

- 自分や友達のよさが見つけられるような活動を学期に1回以上実施
- 児童理解・指導力を高める職員研修を年3回以上実施
- いじめに関する事案等に対応するため、いじめ対策実行委員会を開催

課題4「挨拶」

学校・家庭・地域で進んであいさつする子どもが80%以上

- 学期に1回以上あいさつ運動の実施とコミュニケーション能力を高めるための取組を行う
- あいさつに関するおたよりを学期に1回以上発行(学校・学級とも)

【体】 進んで体をきたえる子

課題5「体力」

体力テスト「立ち幅跳び」県平均を上回る項目が12項目中7項目以上

- 跳力にかかわる運動を取り入れた授業を80%以上実施
- 体づくりの運動や跳力にかかわる指導の仕方や運動の紹介を学期に1回以上実施

課題6「睡眠」

早寝早起きを心掛け睡眠時間を十分にとっている子どもが80%以上

- 朝の健康観察等で睡眠時間の確認と少ない子どもへの個別指導
- 保護者への理解と協力の依頼(学期1回以上), 保護者アンケート評価(年2回)の実施

当校の教育課題

- ア 友達とのかかわり合いを通して, 思考・判断・表現力を高める子どもの育成
- イ 自他のよさに気づき自己肯定感を高めるとともに, 進んであいさつする子どもの育成
- ウ 睡眠を十分に学習に集中するとともに, 柔軟性を高める子どもの育成

佐渡市学校教育基本構想

- ア 意欲をもち確かな学力を付ける教育の充実
- イ いじめ・不登校を生まない教育の充実
- ウ 郷土を愛し, 勤労観・職業観をはぐくむ教育の充実